

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска
(МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска)**

Рассмотрена
на методическом совете
МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
Протокол № 1от "29"августа 2018 г.
Принята
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
Протокол № 1от "30"августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №1» г.Сосногорска , "Д/
Н.К.Бесолаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
История 10-11 КЛАСС**

Уровень программы: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2 года

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по предмету «История» (профильный уровень) МО РФ 2008 г.

Программу разработал: Козырь К.В.

г. Сосногорск

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10-11 классов (социально-гуманитарного профиля) составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по предмету «История» (профильный уровень) МО РФ 2008 г., в неё включены вопросы регионального компонента.

Основные содержательные линии профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории - «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно - хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

В преподавании истории на профильном уровне в старшей школе используются учебники: А.Н.Сахаров, В.И. Буганов «История России с древнейших времен до конца 17 века» ч.1; М; «Просвещение» 2010г. и В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России конец XVII - XIX вв.» ч.2; М; «Просвещение» 2010г., Шестаков В.А., История России XX - начало XXI вв. М., 2008г; Алексашкина Л.Н. Всеобщая история для 10 кл. М.:Мнемозина, 2010г., Алексашкина Л.Н. Всеобщая история для 11 кл. М.:Мнемозина, 2010г.;

Реализация программы исторического образования на профильном уровне в условиях старшей профильной школы предполагает особую значимость межпредметных связей. Углубленное изучение курса истории не только связано с подготовкой учащихся к возможному поступлению на исторические факультеты высших учебных заведений, но и является частью общей системы предвузовской гуманитарной подготовки. В связи с этим, особенно важным представляется формирование целостной интегративной модели гуманитарного образования, где тесная взаимосвязь в преподавании профильных предметов может существенно повысить общее качество образования и обеспечить высокий уровень овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся. Изучение истории на III ступени общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов

современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование

целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа

исторической информации;

формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

- Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа,
- извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),

отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации,

передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно),

перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно

- познавательной и коммуникативной ситуации.
- Учащиеся **должны уметь**: развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, в связи с этим предпочтительной формой текущего контроля является тестирование, по ключевым темам мониторинги, и итоговые контрольные работы.

Программа позволяет учителю выстраивать учебный процесс с учетом способностей учащихся, особенностей школы. Главная цель исторического образования — знание истории, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Стандарт среднего (полного) общего образования по истории.

Базовый уровень

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества .

Простым курсивом в тексте здесь и далее выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиции. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.

От Новой к Новейшей истории:

пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970 гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской православной церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 года. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России
Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 годы

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.
[Конституция 1936 года.](#)

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х годов. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960 годов, причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма.

[Конституция 1977 года](#). Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 годах. Наука и образование в СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 годы)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 года.

Политический кризис сентября-октября 1993 года. [Конституция Российской Федерации 1993 года](#). Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;

Место программы в образовательном процессе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 280 часов для изучения учебного предмета «История» на этапе среднего (полного) общего образования на профильном уровне, в том числе: в X и XI классах по 140 часов в год, из расчета 4 учебных часа в неделю.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №1 г. Сосногорска для среднего общего образования, составленного на основе базисного, изучение курса «История» на профильном уровне в 10 - 11-х классах рассчитано на 245 часов. Курс преподаётся в классе социально-гуманитарного профиля.

Распределение учебного времени в соответствии с рабочей программой:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого
10	3ч	35	105 ч
11	4ч	35	140 ч
Итого:			245 ч

	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
X класс	136 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) - не менее 72 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) - не менее 48 ч	16 ч
XI класс	136 ч	История России (вторая половина XIX в. - начало XXI вв.) - не менее 72 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. - начало XXI вв.) - не менее 48 ч	16 ч

Цели:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Основное содержание рабочей программы по истории (профильный уровень) (245 ч)

История как наука (2 ч)

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. *Проблема подлинности и достоверности исторических источников*¹. Вспомогательные исторические дисциплины.

Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время. Циклическое и линейное восприятие

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

исторического времени. *«Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Принципы периодизации исторического процесса. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.* (Дополнение, утверждённое приказом министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Древнейшая история человечества (2 ч)

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. *Матриархат и патриархат.* Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. **Цивилизации Древнего мира (6 ч)**

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации - географическое положение, материальная культура, *повседневная жизнь, социальная структура общества.* Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. *Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности.* Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления.* Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. *Ранняя христианская церковь.* Распространение христианства.

«Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного

синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья (7 ч)

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни. торговые коммуникации в средневековой Европе.

Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья. Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.: борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.*

Новое время: эпоха модернизации (12 ч)

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и техногенные факторы разворачивания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. *Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской

государственности. *Формы абсолютизма*. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. *Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей*. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания.

Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Философскомировоззренческие основы идеологии Просвещения. *Конституционализм*. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. *Марксизм и рабочее революционное движение*. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *Изменение среды обитания человека*. *Урбанизация*. *Городской и сельский образы жизни*. *Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе*. *Изменение характера демографических процессов*. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»). Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». *«Периферия» евроатлантического мира*. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. *Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах*.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. *Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени*. Вестфальская система и зарождение международного права. *Политика «баланса сил»*. Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». *Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени*. *Колониальный раздел мира*.

Индустриальное общество во второй половине XIX - первой трети XX вв. (16 ч)

Дискуссия о понятии «Новейшая история». Структурный экономический кризис 1870-х - 1880х гг. *Предпосылки и достижения технической революции конца XIX вв*. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX - первой трети XX вв. Эволюция трудовых отношений и предпринимательства. Изменения в социальной структуре индустриального общества. Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя. *«Революционная волна» в странах ускоренной модернизации в первой трети XX в.*

Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. *Ранний фашизм*.

Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX - начале XX вв. *«Закат Европы» в философской мысли*. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. *Нарастание технократизма и иррационализма в массовом*

сознании.

Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. *Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем революционного движения в революционном движении в странах Азии.* Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. *Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира.* Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. *Начало складывания международно-правовой системы.* Лига наций. Паневропейское движение и пацифизм.

Мировое развитие в 30-х - 60-х гг. XX в.: кризис индустриального общества (16 ч)

Структурный экономический кризис 1930-х гг. и переход к смешанной экономике. *Кейнсианство и институционализм о стратегии общественного роста. «Государство благосостояния».* Христианская демократия, социал-демократия, голлизм и становление современной конституционно-правовой идеологии. Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х - 1960-х гг.

Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. *Проблема периодизации НТР.* Транснационализация мировой экономики. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в середине XX вв. *«Революция менеджеров».* «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. *Протестные формы общественнополитических движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые».* *Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: *дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».*

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. *Дискуссия о тоталитаризме.* Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. *Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Система международных отношений в середине XX в. Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. *Складывание мирового сообщества.* Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира».

Движение неприсоединения.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. XX в. - начало XXI в.) (16 ч)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество».

Структурный экономический кризис 1970-х гг. Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX-XXI вв. Информационная революция и формирование инновационной модели экономического развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. «Человеческий капитал» - основной ресурс информационной экономики.

Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока. Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства. Противоречия глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. Локальные конфликты в современном мире. Поиск модели безопасноустойчивого развития в условиях глобализации.

Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XXXXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Глобализм и антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Дискуссия о постнеклассической научной методологии. Синергетика. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, формационной теории, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).

ИСТОРИЯ РОССИИ История России - часть всемирной истории (4 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

Народы и древнейшие государства на территории России (8 ч)

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природноклиматические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы,

Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

Русь в IX - начале XII вв. (10 ч)

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород - два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские усобицы.

Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси.

Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. (18 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориальногеографические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества.

Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII - середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. *Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».*

Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв. (10 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России *и в странах Запада.* Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва - третий Рим». *Ереси на Руси.*

Установление царской власти *и ее сакрализация в общественном сознании.* Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословнопредставительной монархии. *Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России.* Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. *Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны.* Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие ЧетьиМинеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Россия в XVII в. (10 ч)

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. *Феномен самозванства. Боярские группировки.* Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России.* Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. *Россия и Тридцатилетняя война в Европе.*

Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. *Развитие новых торговых центров.*

Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. *Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в.* Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. *Немецкая слобода в Москве.* Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Российская империя в XVIII в. (8 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности *Политика протекционизма.* Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. *Отмена патриаршества.* Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. *Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России.* Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. *Роль европейского влияния в развёртывании модернизационных процессов в российском обществе.*

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. *Зарождение антикрепостнической идеологии. Массонство.*

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. *Россия и европейская политика «баланса сил».* Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. *Деятельность Вольного экономического общества.* Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. *Быт и нравы дворянства: русская усадьба.*

Россия в первой половине XIX в. (8 ч)

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. *Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе.* Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. *Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.*

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. *Региональные особенности экономического развития.* Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. *Противоречия новых*

форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии.* Россия и создание Венской системы международных отношений. *Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России.* Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. *Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии.* Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

Россия во второй половине XIX в. (8 ч)

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х - 1870-х гг. *Споры современников о значении реформ.* Общественные движения в России в конце XIX в. *Выступления разночинной интеллигенции.* Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.* Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. *Россия и православные народы Балканского полуострова.* Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. *Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г.* Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. *Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.*

Российская империя в начале XX в. (7 ч)

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. *Отечественный и зарубежный капитал в России.* Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. *Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в.

Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. *Борьба властей с оппозицией и революционным движением.*

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.

«Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданта. Элитарная и народная культура.

Революция 1917 г. и гражданская война в России (10 ч)

Революция 1917 г. *Причины падения самодержавия.* Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. *Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества.* Созыв и роспуск Учредительного собрания. *Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны.* Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.

Гражданская война и интервенция: этапы, участники. *Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны.* Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. *Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна.* Война с Польшей и провал курса на мировую революцию.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.

Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг. (11 ч)

Причины и предпосылки объединения советских республик. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Образование СССР. *Основные направления и принципы национальной политики советской власти.*

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Борьба за власть в правящей партии.* Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. *Новая экономическая политика в оценках историков и современников.* Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. *Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса.* Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Централизованная (командная) система управления страной. *Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х - 1930-х гг.

Литературнохудожественные группировки 1920-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. *Советская интеллигенция.* Пропагандистская направленность официальной советской культуры. «*Краткий курс истории ВКП(б)*». Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Повседневная жизнь советских людей.*

Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Деятельность Коминтерна.* Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. *Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. *Дискуссия об их характере в исторической науке.* Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (15 ч)

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. *Состояние Красной Армии накануне войны.*

Нападение Германии на СССР. **План "Барбаросса". Соотношение сил сторон 22.06.1941.**

Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. **Брестская крепость. Массовый героизм воинов - всех народов СССР.**

Причины неудач на начальном этапе войны.

Оккупационный режим на советской территории. Генеральный план Ост.

Смоленское сражение. **Оборона Севастополя и Одессы.** Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. **Цена Победы. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.**

Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия (8 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства.

Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, *споры о ее причинах и характере.* Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетноядерного оружия в СССР.*

Политическая жизнь страны в 1950-х гг. *Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.* Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х - начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. *Политика Н.С.*

Хрущева в оценках историков.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военнополитические союзы. *Формирование мировой социалистической системы.* Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х - начала

1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в

начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. **СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (8 ч)**

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Самиздат. Роль науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта.*

Советское общество в 1985-1991 гг. (8 ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социальноэкономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.*

Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. *Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980х гг. Роль СССР в объединении Германии. *Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников.* Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. *Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».*

Российская Федерация (1991-2003 гг.) (11 ч)

Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». *«Парад суверенитетов»*. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г.

Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. *Усиление роли президентской власти в политической системе страны.*

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике. *«Шоковая терапия»*. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социальноэкономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. *Укрепление правовой базы реформ.* Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественнополитической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.* Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.* Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. *Поиск мировоззренческих ориентиров.* Обращение к историкокультурному наследию. *Процесс духовного переосмысления прошлого.* Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. *Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре.* Наука и образование в России в начале XXI века.

Учебно-тематический план по истории (профильный уровень) в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля

№	Тема урока	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе	
			10 класс	11 класс
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ				
Тема 1.	История как наука	4ч	2ч	
Тема 2.	Древнейшая история человечества.	4ч	2ч	
Тема 3.	Цивилизации Древнего мира.	10ч.	6ч	
Тема 4.	Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья.	10ч.	7ч	
Тема 5.	Новое время: эпоха модернизации	20ч.	12ч	
Тема 6.	Индустриальное общество во второй половине XIX - первой трети XX вв.	16ч.		16ч
Тема 7.	Мировое развитие в 30-х - 60-х гг. XX в.: кризис индустриального общества.	16ч.		16ч

Тема 8.	Человечество на этапе перехода к информационному обществу(70-е гг. XX в.-начало XXI в.)	16ч.		16ч
	Итого:	96ч	29 ч	48ч
ИСТОРИЯ РОССИИ				
Тема 9.	История России - часть всемирной истории.	4ч.	4ч	
Тема 10	Народы и древнейшие государства на территории России.	8ч.	8ч	
Тема 11	Русь в IX - начале XII вв.	6ч.	10ч	
Тема 12	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.	18ч.	18ч	
Тема 13	Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв.	8ч.	10ч	
Тема 14	Россия в XVII в.	10ч.	10ч	
Тема15.	Российская империя в XVIII в.	10ч.	8ч	
Тема 16	Россия в первой половине XIX в.	8ч.	8ч	
Тема 17	Россия во второй половине XIX в.	6ч.		8ч
Тема 18	Российская империя в начале XX в.	6ч.		7ч
Тема 19	Революция 1917 г. и гражданская война в России.	8ч.		10ч
Тема 20	Советское общество в 1922-1941 гг.	10ч.		11ч
Тема 21	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	10ч.		15ч
Тема 22	СССР в первые послевоенные десятилетия	8ч.		8ч
Тема 23	СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	8ч.		8ч
Тема 24	Советское общество в 1985-1991 гг.	8ч.		9ч
Тема 25	Российская Федерация (1991-2012 гг.)	8ч.		14ч
	<i>Итоговое повторение</i>		1ч	1ч
	ИТОГО:		76 ч	92ч

**Календарно-тематическое планирование по истории (профильный уровень)
10 класс**

№	Тема урока	Колво часов	Примечание	Дата
Тема 1. История как наука (2 ч)				
1.	История в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические дисциплины.	1ч.		
2.	Принципы периодизации исторического процесса. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1ч.		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ				
Тема 2. Древнейшая история человечества (2 ч)				
3.	Современные концепции происхождения человека и общества. Расселение древнейшего человечества. Природное и социальное в человеке первобытной эпохи.	1ч.		
4.	Неолитическая революция. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.	1ч.	Тест	

Тема 3. Цивилизации Древнего мира (6 ч)				
5.	Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Архаичные цивилизации - географическое положение, материальная культура. Письменность и знания.	1ч.		
6.	Дискуссия о происхождении государства и права. Цивилизации Древнего Востока.	1ч.		
7.	Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организации и социальная структура Древней Греции.. Демократия и тирания.	1ч.	Практикум	
8.	Римская республика и империя. Римское право.	1ч.		
9.	Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Распространение христианства.	1ч.		
10.	Контрольная работа «Цивилизации Древнего мира»	1ч.		
Тема 4. Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья (15ч.)				
11.	«Великое переселение народов». Формирование христианской средневековой цивилизации.	1ч.		
12.	Социокультурное и политическое влияние Византии.	1ч.		
13.	Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Феодализм. Складывание европейской правовой традиции.	1ч.	Тест	
14.	Роль церкви в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.	1ч.		
15.	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	1ч.		
16.	Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций.	1ч.	Семинар	
17.	Особенности традиционного общества на Западе и Востоке.	1ч.		
ИСТОРИЯ РОССИИ				
Тема 5. История России - часть всемирной истории (4 ч)				
18.	Особенности становления и развития российской цивилизации.	1ч.		
19.	Проблемы периодизации российской истории.	1ч.		
20.	Источники по истории Отечества. Этапы развития исторической мысли в России.	1ч.		
21.	Роль и место России в мировом развитии: история и современность.	1ч.	Семинар	
Тема 6. Народы и древнейшие государства на территории России (8 ч)				
22.	Стоянки каменного века. НРК. Первобытные стоянки на территории Коми края	1ч.		

23.	Скотоводы и земледельцы. Начало освоения металлов.	1ч.		
24.	Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян.	1ч.		
25.	Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.	1ч.		
26.	Восточнославянские племенные союзы и их соседи.	1ч.	Практикум	
27.	Занятия, общественный строй и верования восточных славян.	1ч.		
28.	Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.	1ч.		
29.	Повторительно-обобщающий урок: «Народы и древнейшие государства на территории России».	1ч.		
Тема 7. Русь в IX - начале XII вв. (10 ч)				
30.	Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет».	1ч.		
31.	Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь».	1ч.		
32.	Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина.	1ч.		
33.	Киев и Новгород - два центра древнерусской государственности. Вечевые порядки.	1ч.		
34.	Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения.	1ч.	Практикум	
35.	Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские устои.	1ч.		
36.	Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки».	1ч.		
37.	Военные походы русских князей.	1ч.		
38.	Принятие христианства на Руси.	1ч.		
39.	Христианская культура и языческие традиции. Происхождение славянской письменности.	1ч.	Хронологический диктант	
Тема 8. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. (18 ч)				
40.	Причины распада Древнерусского государства.	1ч.		
41.	Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII вв.	1ч.		
42.	Монархии и республики. Княжеская власть и боярство.	1ч.		
43.	Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.	1ч.		
44.	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь.	1ч.		
45.	Экспансия с Запада на русские земли. Борьба с крестоносной агрессией.	1ч.	Хронологический диктант	
46.	Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	1ч.		
47.	Колонизация Северо-Восточной Руси. Борьба за политическую гегемонию.	1ч.		

48.	Формы землевладения и категории населения на Руси. НРК. Начало заселения Коми края	1ч.		
49.	Причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей.	1ч.		
50.	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества.	1ч.	Семинар	
51.	Великое княжество Московское в системе международных отношений.	1ч.		
52.	Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств.	1ч.		
53.	Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.	1ч.		
54.	Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII - середине XV вв.	1ч.		
55.	Формирование русского, украинского и белорусского народов.	1ч.		
56.	Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи	1ч.	Защита проектов	
57.	Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».	1ч.	Защита проектов	
Тема 9. Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв. (10 ч)				
58.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1ч.		
59.	Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной. Судебник Ивана III.	1ч.		
60.	Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва - третий Рим».	1ч.		
61.	Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия.	1ч.		
62.	Иван IV. Реформы середины XVI в. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России.	1ч.	Тест	
63.	Изменения в социальной структуре общества. Развитие поместной системы.	1ч.		
64.	Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства.	1ч.		
65.	Установление крепостного права.	1ч.	Семинар	
66.	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.	1ч.		
67.	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв.	1ч.	Защита проектов	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ				
Тема 10. Новое время: эпоха модернизации (12 ч)				
68.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	1ч.		

69.	Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.	1ч.		
70	Эпоха Возрождения и Реформации. Контрреформация.	1ч.	Защита проектов	
71.	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета	1ч.		
72.	Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение. Становление гражданского общества. Философско мировоззренческие основы идеологии Просвещения.	1ч.	Тест	
73.	Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение.	1ч.		
74.	Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции.	1ч.		
75.	Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии.	1ч.		
76	Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.	1ч.	Семинар	
77.	Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона».	1ч.		
78.	Европейская колониальная экспансия в традиционных обществах Востока. Колониальный раздел мира.	1ч.		
79.	Контрольная работа «Новое время: эпоха модернизации»	1ч.		
ИСТОРИЯ РОССИИ				
Тема 12. Россия в XVII в. (10 ч				
80	Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии.	1ч.	Семинар	
81	Социальные движения в России в начале XVII в.	1ч.		
82.	Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.	1ч.		
83.	Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых.	1ч.		
84.	Первые Романовы. Внутренняя политика.	1ч.	Терминологический диктант	
85.	Внешняя политика в XVII веке. Расширение территории Российского государства.	1ч.		
86.	Юридическое оформление системы крепостного права.	1ч.		

87.	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	1ч.		
88.	Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество.	1ч.		
89.	Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.	1ч.	Семинар.	
Тема 12. Российская империя в XVIII в. (8 ч)				
90.	Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления.	1ч.		
91.	Провозглашение империи. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России.	1ч.	Контрольный тест	
92.	Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу.	1ч.		
93.	Дворцовые перевороты.	1ч.		
94.	Екатерина II. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Восстание Е.Пугачева.	1ч.		
95.	Внешняя политика России во второй половине XVIII века.	1ч.		
96.	Культура XVIII века.	1ч.		
97.	Контрольная работа: «Российская империя в XVIII веке».	1ч.		
Тема 13. Россия в первой половине XIX в. (8 ч)				
98.	Александр I. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства.	1ч.		
99.	Отечественная война 1812 г. Россия в системе международных отношений первой половины XIX в.	1ч.	Конференция	
100.	Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке.	1ч.		
101.	Николай I. Внутренняя политика.	1ч.		
102.	Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники.	1 ч.		
103.	Внешняя политика. Крымская война 1853-1856гг.	1ч.		
104.	Итоговое повторение по курсу 10 класса	1ч.		
105.	Итоговая контрольная работа	1ч.		

**Календарно-тематическое планирование по истории (профильный уровень)
11 класс**

№	Тема урока	Колво часов	Примечание	Дата
ИСТОРИЯ РОССИИ				
Тема 1. Россия во второй половине XIX в. (8 ч)				
1.	Россия во второй половине XIX века. Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х - 1870-х гг.	1ч.		
2.	Общественные движения в России в конце XIX в.	1ч.		
3.	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-турецкая война 1877-78гг.	1ч.	Тест	
4.	Утверждение капиталистической модели экономического развития в России.			
5.	Александр III. Политика контрреформ.	1ч.		
6.	Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.	1ч.		
7.	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в.	1ч.		
8.	Повторительно - обобщающий урок: «Россия во второй половине 19 века».	1ч.	Хронологический диктант	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ				

Тема 3. Индустриальное общество во второй половине XIX - первой трети XX вв. (16 ч)				
9.	Дискуссия о понятии «Новейшая история».	1ч.		
10.	Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия.	1ч.		
11.	Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX - первой трети XX вв.	1ч.		
12.	Изменения в социальной структуре индустриального общества.	1ч.		
13.	Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития.	1ч.	Семинар	
14.	Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. Зарождение фашизма.	1ч.		
15.	Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX - начале XX вв. Модернизм.	1ч.		
16.	Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества.	1ч.		
17.	Подъем революционного движения в революционного движения в странах Азии.	1ч.		
18.	Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв.	1ч.	Тест	
19.	Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира.	1ч.		
20.	Первая мировая война: причины и последствия.	1ч.		
21.	Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира.	1ч.		
22.	Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций.	1ч.	Практикум	
23.	Паневропейское движение и пацифизм.	1ч.		
24.	Повторительно - обобщающий урок: «Индустриальное общество во второй половине XIX - первой трети XX вв.	1ч.		
ИСТОРИЯ РОССИИ				
Тема 3. Российская империя в начале XX в. (7ч)				
25.	Российский монополистический капитализм и его особенности.	1ч.		
26.	Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.	1ч.		
27.	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в.	1ч.		
28.	Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.	1ч.		
29.	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1ч.	Практикум	
30.	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война 1914-1918 гг.	1ч.		

31.	«Серебряный век» русской культуры.	1ч.		
Тема 4. Революция 1917 г. и гражданская война в России (10 ч)				
32.	Февральская революция 1917 г. Провозглашение России республикой. Первые декреты Советской власти.	1ч.		
33.	Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества.	1ч.		
34.	Приход к власти большевиков. Провозглашение и утверждение Советской власти.	1ч.		
35.	Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.	1ч.	Дискуссия	
36.	Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир и его итоги.	1ч.		
37.	Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.	1ч.		
38.	Гражданская война и интервенция: этапы, участники. НРК. Гражданская война и Коми край	1ч.		
39.	Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение.	1ч.		
40.	Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны.	1ч.		
41.	Советская Россия после гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к нэпу.	1ч.		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ				
Тема 5. Мировое развитие в 30-х - 60-х гг. XX в.: кризис индустриального общества (16 ч)				
42.	Структурный экономический кризис 1930-х гг.	1ч.		
43.	Национально-освободительные движения стран Азии и Африки.	1ч.		
44.	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Фашизм. Национал-социализм.	1ч.		
45.	Вторая мировая война: причины и последствия.	1ч.	Семинар	
46.	Международные отношения в середине XX в. ООН.	1ч.		
47.	Формирование и развитие мировой системы социализма.	1ч.		
48.	Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х - 1960-х гг.	1ч.		
49.	«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».	1ч.		
50.	Экономическое развитие в условиях научно-технической революции.	1ч.		
51.	Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».	1ч.	Конференция	
52.	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.	1ч.		
53.	«Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.	1ч.		

54.	Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.	1ч.		
55.	Предпосылки системного кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.	1ч.		
56.	Развертывание интеграционных процессов в Европе.	1ч.		
57.	Повторительно-обобщающий урок: «Мир в 30-х-60-х г.г. XX века»	1ч.	Хронологический диктант	
ИСТОРИЯ РОССИИ				
Тема 6. Советское общество в 1922-1941 гг. (11ч)				
58.	Причины и предпосылки объединения советских республик. Образование СССР.	1ч.		
59.	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.	1ч.		
60.	Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа.	1ч.	Тест	
61.	Индустриализация, ее источники и результаты.	1ч.		
62.	Коллективизация, ее социальные и экономические последствия.	1ч.		
63.	Централизованная система управления страной. Дискуссии о советском типе государственности.	1ч.		
64.	Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия.	1ч.	Практикум	
65.	Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.	1ч.		
66.	Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х - 1930-х гг.	1ч.		
67.	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами.	1ч.		
68.	Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны.	1ч.		
Тема 7. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (15 ч)				
69.	Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне.	1ч.		
70.	Великая Отечественная война: основные этапы военных действий.	1ч.	Тест	
71.	Причины неудач на начальном этапе войны. Смоленское сражение.	1ч.		
72.	Блокада Ленинграда.	1ч.		
73.	Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.	1ч.		
74.	Оккупационный режим на территории СССР.	1ч.		
75.	Народное ополчение. Партизанское и подпольное движение.	1ч.	Семинар	

76.	Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.	1ч.		
77.	Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская и Курская битвы.	1ч.		
78.	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе.	1ч.	Тест	
79.	Участие СССР в войне с Японией.	1ч.		
80.	Героизм народа на фронте и в тылу. НРК. Герои Коми края.	1ч.		
81.	Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения.	1ч.		
82.	Контрольная работа «Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы».	1ч.		
83.	Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.	1ч.		
Тема 8. СССР в первые послевоенные десятилетия (8 ч)				
84.	Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства.	1ч.		
85.	Холодная война, споры о ее причинах и характере.	1ч.		
86.	Политическая жизнь страны в 1950-х гг.	1ч.		
87.	Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС. Н.С. Хрущёв.	1ч.		
88.	Экономические реформы 1950-х - начала 1960-х гг.	1ч.		
89.	Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами.	1ч.		
90.	СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х - начала 1960-х гг.	1ч.		
91.	1ч.	Защита проектов		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ				
Тема 9. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. XX в. - начало XXI в.) (16 ч)				
92.	Структурный экономический кризис 1970-х гг.	1ч.		
93.	Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития.	1ч.		
94.	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока.	1ч.		
95.	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Глобализм и антиглобализм.	1ч.	Терминологический диктант	
96.	Противоречия глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации.	1ч.		
97.	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.	1ч.		

98.	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».	1ч.		
99.	Европейский Союз.	1ч.		
100.	Локальные конфликты в современном мире.	1ч.		
101.	Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.	1ч.	Семинар	
102.	Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции».	1ч.		
103.	Современная социал-демократическая и либеральная идеология.	1ч.		
104.	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.	1ч.		
105.	Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.	1ч.		
106.	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.	1ч.		
107.	Повторительно-обобщающий урок: «Основные закономерности истории человечества».	1ч.		
ИСТОРИЯ РОССИИ				
Тема 10. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (8 ч)				
108.	Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач.	1ч.		
109.	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. НРК. Мурманская область в 1960-х-1980-х гг.	1ч.		
110.	Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР.	1ч.		
111.	Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли партии.	1ч.		
112.	«Доктрина Брежнева. Политика разрядки и причины ее срыва.	1ч.		
113.	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начала 1980-х гг. Афганская война.	1ч.	Семинар	
114.	Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. Ю.В. Андропов.	1ч.		
115.	Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг.	1ч.		
116.	Контрольная работа: «СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.»	1ч.		
Тема 11. Советское общество в 1985-1991 гг. (9 ч)				
117.	Попытки модернизации экономики и политической системы в СССР во второй половине 1980-х гг. М.С. Горбачёв.	1ч.		
118.	Стратегия «ускорения» социально-экономического развития.	1ч.	Терминологически й диктант	
119.	Политика «гласности».	1ч.		
120.	Формирование многопартийности.	1ч.		

121.	Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г.	1ч.		
122.	Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях.	1ч.		
123.	«Новое политическое мышление» во внешней политике.	1ч.		
124.	Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».	1ч.	Семинар	
125	Контрольная работа «Советское общество в 1985-1991 гг»			
Тема 12. Российская Федерация (1991-2012 гг.) (14 ч)				
126.	Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки».	1ч.		
127.	«Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.	1ч.		
128.	Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Б.Н. Ельцин.	1ч.		
129.	Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	1ч.	Практикум	
130.	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.	1ч.		
131.	Трудности и противоречия экономического развития 1990х гг.: реформы и их последствия.	1ч.		
132.	Президентские выборы 2000 и 2004 г.г. Курс на укрепление государственности. В.В. Путин.	1ч.		
133.	Участие России в формировании современной международно-правовой системы.	1ч.	Семинар	
134	Россия в 2008-2012гг. Д.А. Медведев.	1ч.		
135.				
136.	НРК. Республика Коми в конце XX.начале XXIвв.	1ч.		
137.	Повторительно-обобщающий урок: «Российская Федерация (1991-2012 гг.)»	1ч.		
138	Контрольная работа по теме «Российская Федерация(1991-2012)»	1 ч.		
139.	Итоговое повторение.	1ч.		
140.	Итоговая контрольная работа	1ч.		
	Итого:	140		
		ч.		

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического,

- историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
 - взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;
 - **уметь** проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
 - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
 - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
 - участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
 - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями, учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Учебно-методический комплект курса:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история для 10 кл.М.:Мнемозина, 2010г.
2. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история для 11 кл.М.:Мнемозина, 2010г.
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 16 века, М.2010г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А. Н. История России 17-19 в.в. М., 2009 г.

5. Загладин Н.В., Козленко С.И. История России XX - XXI вв. М., 2008г.
6. Федеральная Примерная программа Основного общего образования по истории М., 2008г.

Литературно-методический комплект для учителя:

1. Студеникин М.Т. Современные технологии преподавания истории в школе: пособие для учителей и студентов вузов. М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007
2. Коваль Т.В. История России с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Поурочные рекомендации. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2007