

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска
(МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ
№ 1» г. Сосногорска

протокол от 16.04.2024 года № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1»
г. Сосногорска

Т.В. Шахтарова

приказ № 200/1-од от 16.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска**

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска (МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска)
Руководитель	Шахтарова Татьяна Владимировна
Адрес организации	169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Орджоникидзе, д. 23
Телефон, факс	8(82149)50198, 57397
Адрес электронной почты	sch_1_sosn@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрация МР «Сосногорск»
Дата создания	1961 год
Лицензия	Л035-01120-11/00247806 от 25.02.2022 года
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000265 от 28.12.2016 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей точного цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Показатели	Численность обучающихся
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	177
Численность обучающихся по образовательной программе	237

основного общего образования	
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	39

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 453 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА (нарушением опорно-двигательного аппарата);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (с задержкой психического развития);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10ого класса был сформирован универсальный профиль (направление: психолого-педагогическое). В 2024-2025 году психолого-педагогический профиль был продолжен.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 человека;
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 человека;
- с задержкой психического развития – 2 человек;
- с нарушениями слуха – 1 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА (нарушением опорно-двигательного аппарата);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (с задержкой психического развития);
- дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработана в соответствии ФАОП НОО, ООО, СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 1-5-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания школы. Для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Вне школьные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дискуссии;
- мастер-классы;
- концерты;
- викторины;
- квизы;
- квесты.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска организуется работа военно-патриотического клуба «Российские витязи». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мигурская Н.С.

В 2024 году школа продолжает реализовывать профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном

объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гибадатова Ю.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Таблица 3. Мероприятия проведенные в рамках профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гибадатова Ю.М.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 55 (21 %) обучающихся 8 «Б», 11 классов	Ульрих С.В., Мигурская Н.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

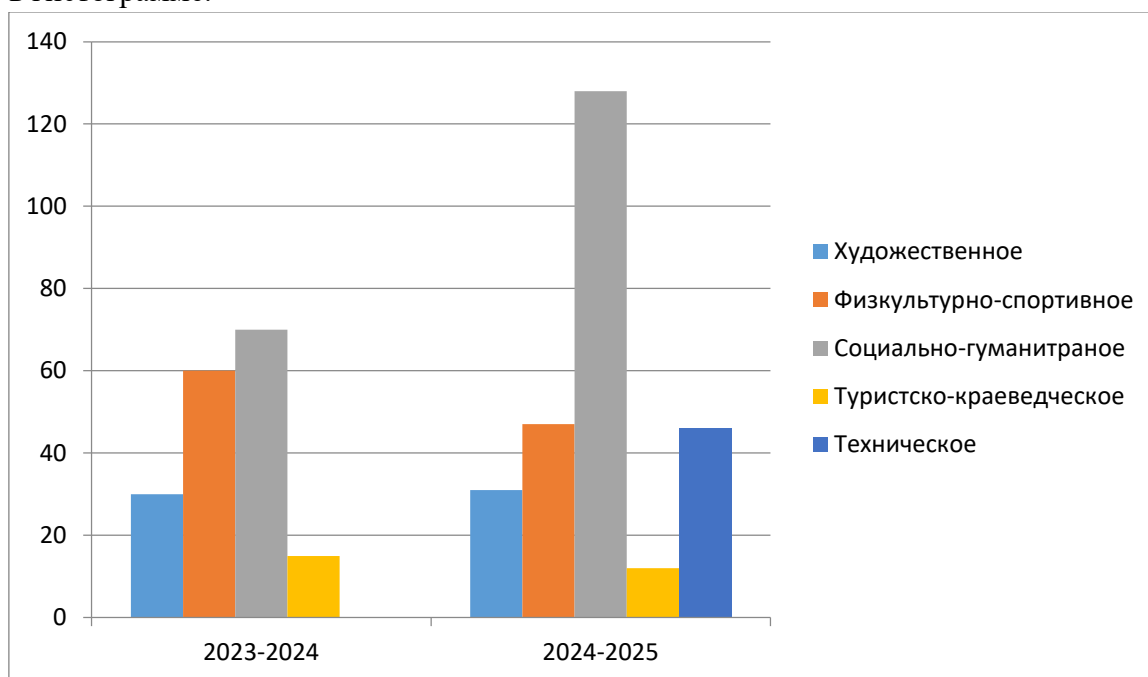
- художественное («Хоровой ансамбль», «Бисероплетение», «Бумажное моделирование», «Школьный театр»);

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Шахматы – школе»);
- социально-гуманитарное («Занимательная математика», «Русское слово», «Юный лингвист», «Финансовая грамотность для детей»);
- туристско-краеведческое («История школы»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализует 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хоровой ансамбль» «Премьера», «Школьный медиацентр»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Шахматы-школе», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Русское слово», «Почемучка»);
- техническое («Юные информатики», «Компьютерные технологии»);
- туристско-краеведческое («История школы»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В отличие от предыдущего года, в первом полугодии 2024-2025 учебного года открылось новое направление – техническое. По сравнению с прошлым периодом доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного направления, выросла на 58 человек.

Работа школьного спортивного клуба «ЗОЖколята» продолжает функционировать в школе. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 310 обучающихся (69 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилитель звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 4. Мероприятия за первое полугодие 2024-2025 учебного года в рамках работы школьного спортивного клуба

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Школьные соревнования «День бега»	Школьный стадион	Сентябрь 2024 года	430
2.	Всероссийский забег «Кросс нации-2024»	6 микр	21.09.2024	50
3.	Школьный этап «Президентские состязания»	Большой спортивный зал	Сентябрь-октябрь 2024	430
4.	Школьные соревнования по мини-футболу	Школьный стадион	Октябрь 2024	80
5.	Фестиваль по легкой атлетике «Осенний марафон»	Стадион	06.10.2024	18
6.	Муниципальная спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник-2024»	МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска	07.10.2024	5
7.	Школьные соревнования по спортивному туризму для 5-8 классов	Школьный стадион	09.11.2024	68
8.	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	СОШ № 3, Кадетская	11-15.11.2024	24
9.	Муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО» среди семейных команд	УСК «Метеор»	16.11.2024	11
10.	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди команд ОО в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	УСК «Метеор»	12-13.12.2024	18

11.	Дивизиональный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	г. Ухта	18-19.12.2024	12
-----	--------------------------------------	---------	---------------	----

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года, окончание – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023-2024 год

№	Параметры статистики	2023-2024 учебный
---	----------------------	-------------------

		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	456
	– начальная школа	184
	– основная школа	235
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2
5	Окончили с медалями:	4
	– золотая медаль	2
	– серебряная медаль	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество всего	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на второй год		Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%

2	40	40	100	26	65	2	5	0	0	0	0
3	51	51	100	26	51	5	10	0	0	0	0
4	56	56	100	36	64	3	5	0	0	0	0
Итого	147	147	100	88	60	10	7	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество всего	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на второй год		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	43	42	98	15	35	2	5	0	0	1	2
6	31	31	100	8	26	2	6	0	0	0	0
7	54	53	98	19	35	5	9	0	0	1	2
8	56	55	98	10	18	3	5	0	0	1	2
9	51	50	98	19	37	2	4	1	2	0	0
Итого	234	230	98	71	151	14	6	1	0,4	3	1

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество всего	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на второй год		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	10	42	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0
Итого	35	35	100	17	49	2	6	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования составляет 100 %.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	11

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100 %	17	3,2	100 %	44	3,5
2022-2023	100 %	27	3,3	100 %	51	3,7

2023-2024	100 %	50	3,48	100 %	56	3,76
-----------	-------	----	------	-------	----	------

Также 50 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	6	50 %	3,5	100
Информатика	25	48 %	3,48	100
Биология	15	60 %	3,67	100
История	2	50 %	4	100
География	25	44 %	3,6	85
Обществознание	12	33 %	3,42	100
Литература	1	100 %	4	100
Английский язык	2	100 %	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

50 девятиклассников Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27		53		51	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	53	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной	0	0	0	0	0	0

(итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	1	2	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	33	19	36	19	36

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 11 обучающихся предмет выбрали 4 человека (36 %). Физику выбрали 3 (27 %) обучающихся, обществознание и историю – 2 (18 %), биологию и химию сдавал 1 человек (9 %) человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	65	100
Физика	3	57	100
Математика (базовый уровень)	5	4,8	100
Математика (профильный уровень)	6	68	100

История	2	61	100
Обществознание	2	52	100
Биология	1	90	100
Химия	1	93	100
Информатика	4	52	75

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 18 % от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»									
2020		2021		2022		2023		2024	
Золото	Серебро	Золото	Серебро	Золото	Серебро	Золото	Серебро	Золото	Серебро
2	1	3	1	1	2	0	3	2	2

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Медаль	Классный руководитель
1	Чеблуков Яков Владимирович	Золото	Серебрякова Е.Л.
2	Огнетова Ирина Владимировна	Золото	Серебрякова Е.Л.
3	Шахтарин Андрей Александрович	Серебряная	Серебрякова Е.Л.
4	Сунцов Константин Сергеевич	Серебряная	Серебрякова Е.Л.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике – 68, по русскому языку – 65.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4 %).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (36 %).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли за последние 3 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличиваются с каждым годом, но качественный показатель стабильный и стоит на одном уровне.

Таблица 17. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за три года

Количество победителей и призёров	2022 год	2023 год	2024 год
Количество участников	64	131	
Количество призёров и победителей	13	13	2
ИТОГО:	20 %	10 %	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	26	4	20	13	9	4	0	0

2023	53	24	0	25	16	8	6	2	0
2024	50	15	1	32	11	9	1	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х-5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 312 респондентов (69 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах школы в области обучения и воспитания, о режиме работы школы, о питании. Удовлетворенность составила 90%.

Педагоги ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в школе (успеваемость, дисциплина, питание и др.). Удовлетворенность составила 88%.

В школе регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (фестивали - конкурсы, ярмарки, выставки, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой школы в этой области на 81%.

Для удобства родителей в школе оборудованы: информационные стенды, уголки безопасности, доска объявлений. Удовлетворенность 88%.

93% родителей удовлетворены обучением и воспитанием, которые получают дети в образовательном учреждении.

91% родителей удовлетворены работой персонала школы.

Вывод: удовлетворенность родителей работой школы составляет 89 %

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 01 сентября 2024 года в Школе работает 26 педагогов.

- По уровню образования 85 % имеют высшее образование, 15 % имеют среднее профессиональное образование.
- По стажу педагогических работников: в категории менее 5 лет – 3 педагога, в категории от 6 до 10 лет – 6 педагогов, в категории от 11 до 20 лет – 4 педагога, в категории от 21 до 30 лет – 5 педагогов, в категории от 31 до 40 лет – 5 педагогов, стаж более 41 года 4 педагога.
- По уровню квалификации 12 % педагогов имеют высшую категорию, 27 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 42 % педагогов имеют соответствия занимаемой должности, 8 % молодых специалистов (Некрасова В.А. учитель начальных классов, Кильданович В.В. учитель начальных классов).

Таблица 19. Состав педагогических кадров по уровню образования

Наименование показателя	Значение
Среднее профессиональное образование	4
Высшее образование	22

Таблица 20. Результаты аттестации в 2024 году

№	ФИО педагога	Квалификационная категория
1	Коретникова Ирина Александровна	Высшая
2	Курочкина Ольга Петровна	Высшая
3	Серебрякова Елена Леонидовна	Высшая
4	Кенф Валентина Леонидовна	Первая
5	Царинная Светлана Анатольевна	Первая

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о средней работоспособности коллектива, его слабой активности и стремлении повышать свой профессиональный уровень. Несмотря на это, педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Таблица 21. Повышение квалификации в 2024 году

№	ФИО педагога	Квалификационная категория
1.	Бондарева Надежда Васильевна	05.02.2024-20.03.2024 Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов) № 11 777650 от 2024 г.

		ГОУ ДПО «КРИРО»
2.	Емельянова Юлия Юрьевна	<p>05.09.2024-16.10.2024 Повышение квалификации «Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС» (180 часов) ПК № 0155504 от 2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>07.09.2024-16.10.2024 Повышение квалификации «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования» (180 часов) ПК № 0155542 от 2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>26.09.2024-16.10.2024 Повышение квалификации «Скоростное чтение» (72 часа) ПК № 0154359 от 2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>28.10.2024-20.11.2024 Повышение квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (72 часа) ПК № 0182216 от 2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>30.10.2024-20.11.2024 Повышение квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (72 часа) ПК № 0183331 от 2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p>
3.	Кильданович Вероника Викторовна	<p>05.02.2024-20.03.2024 Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов) № 11 777651 от 2024 г. ГОУ ДПО «КРИРО» 30.09.2024-08.11.2024 Повышение квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе» (38 часов) №113104735572 от 2024 г. ГОУ ДПО «КРИРО»</p>
4.	Козлова Валентина Анатольевна	<p>05.02.2024-20.03.2024 Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов) № 11 777649 от 2024 г.</p>

		ГОУ ДПО «КРИРО»
5.	Козырь Константин Владимирович	11.06.2024-03.07.2024 Повышение квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ОО и ФООП СОО» (24 часа) № 500400232082 от 2024 г. ФГАОУ «Государственный университет просвещения»
6.	Лобанова Наталья Геннадьевна	06.06.2024-05.08.2024 Повышение квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ОО» (72 часа) № 500400270575 от 2024 ФГАОУ «Государственный университет просвещения»
7.	Некрасова Валерия Алексеевна	30.09.2024-08.11.2024 Повышение квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе» (38 часов) №113104735574 от 2024 г. ГОУ ДПО «КРИРО»
8.	Подорова Светлана Викторовна	05.02.2024-20.03.2024 Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура) (36 часов) № 11 777479 от 2024 г. ГОУ ДПО «КРИРО» 30.09.2024-08.11.2024 Повышение квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе» (38 часов) №113104735575 от 2024 г. ГОУ ДПО «КРИРО»
9.	Серебрякова Елена Леонидовна	22.03.2024-30.03.2024 Повышение квалификации «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (72 часа) № 231803737519 от 31.03.2024 ОО «Педспециалист» 22.03.2024-30.03.2024 Повышение квалификации «Современные и перспективные средства оценивания результатов обучения в средней школе по ФГОС» (72 часа) № 231803737523 от 31.03.2024 ОО «Педспециалист»
10.	Ульрих Светлана Викторовна	09.12.2024 Повышение квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (36 часов) № 771804025101 от 2024 г.

		АНО «Образовательная Медиагруппа»
11.	Шахтарова Татьяна Владимирова	<p>13.03.2024 Повышение квалификации «Технологии работы с детьми» (16 часов) № 365164 от 13.03.2024 ООО «Центр развития педагогики» 19.03.2024-22.03.2024 Повышение квалификации «Развитие компетенций наставника участников психолого-педагогической олимпиады» (16 часов) № 763103695804 от 22.03.2024 ФГБОУ высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» 12.03.2024-23.04.2024 Повышение квалификации «Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война» (48 часов) № 500400183494 от 2024 ФГАОУ «Государственный университет просвещения» 25.10.2024-13.12.2024 Повышение квалификации «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 часов) № 500400314135 от 2024 ФГАОУ «Государственный университет просвещения» 25.10.2024-06.12.2024 Повышение квалификации «Школа управленцев: особенности управления ОО» (24 часов) № 500400313655 от 2024 ФГАОУ «Государственный университет просвещения» 25.10.2024-06.12.2024 Повышение квалификации «Нормативные правовые основы управления ОО» (24 часа) № 500400313802 от 2024 г. ФГАОУ «Государственный университет просвещения» 25.10.2024-13.12.2024 Повышение квалификации «Управление развитием ОО» (36 часов) № 500400314040 от 2024 г. ФГАОУ «Государственный университет просвещения»</p>

Вывод: согласно результатам повышения квалификации в 2024 году 42 % педагогическим работникам прошли курсы различной направленности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 932 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9 030 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9718
2	Художественная	4963
3	Справочная	233

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2 кабинета).

На первом этаже здания имеется медицинский кабинет со всем необходимым оснащением.

На втором этаже здания оборудован большой спортивный зал; оборудована столовая и пищеблок.

На третьем этаже здания имеется малый спортивный зал, совмещенный с актовым залом.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, колонки.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего,

основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, колонки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	456
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0 %)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (8 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,4 %)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		22
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (38 %)
– с высшей		3 (12 %)
– первой		7 (27 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12 %)

– больше 30 лет		9 (35 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100 %)
Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	14 932
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.