

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска
(МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ
№ 1» г. Сосногорска

протокол от 22.03.2024 года № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1»
г. Сосногорска

Т.В. Шахтарова

приказ № 152-од от 16.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска (МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска)
Руководитель	Шахтарова Татьяна Владимировна
Адрес организации	169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Орджоникидзе, д. 23
Телефон, факс	8(82149)50198, 57397
Адрес электронной почты	sch_1_sosn@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрация МР «Сосногорск»
Дата создания	1961 год
Лицензия	Л035-01120-11/00247806 от 25.02.2022 года
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000265 от 28.12.2016 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей математического цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Показатели	Численность обучающихся
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	185
Численность обучающихся по образовательной программе	234

основного общего образования	
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 454 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА (нарушением опорно-двигательного аппарата);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован психолого-педагогический профиль. В 2023 году психолого-педагогический профиль был продолжен.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 1 человек;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек;
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 человек;
- с задержкой психического развития – 1 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

АООП разработана в соответствии с ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 1-5-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Вне школьные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дискуссии;
- мастер-классы;
- концерты;
- викторины;
- квизы;

- квесты.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска организуется работа военно-патриотического клуба «Российские витязи». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В состав первичного отделения вошли 5 обучающихся 8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мигурская Н.С.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и «Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году» в 2023-2024 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гибадатов Ю.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Таблица 3. Мероприятия проведенные в рамках профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гибадатов Ю.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 74 (33 %) обучающихся 6-11-х классов	Ульрих С.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 32 % обучающихся 6–11-х классов	Ульрих С.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

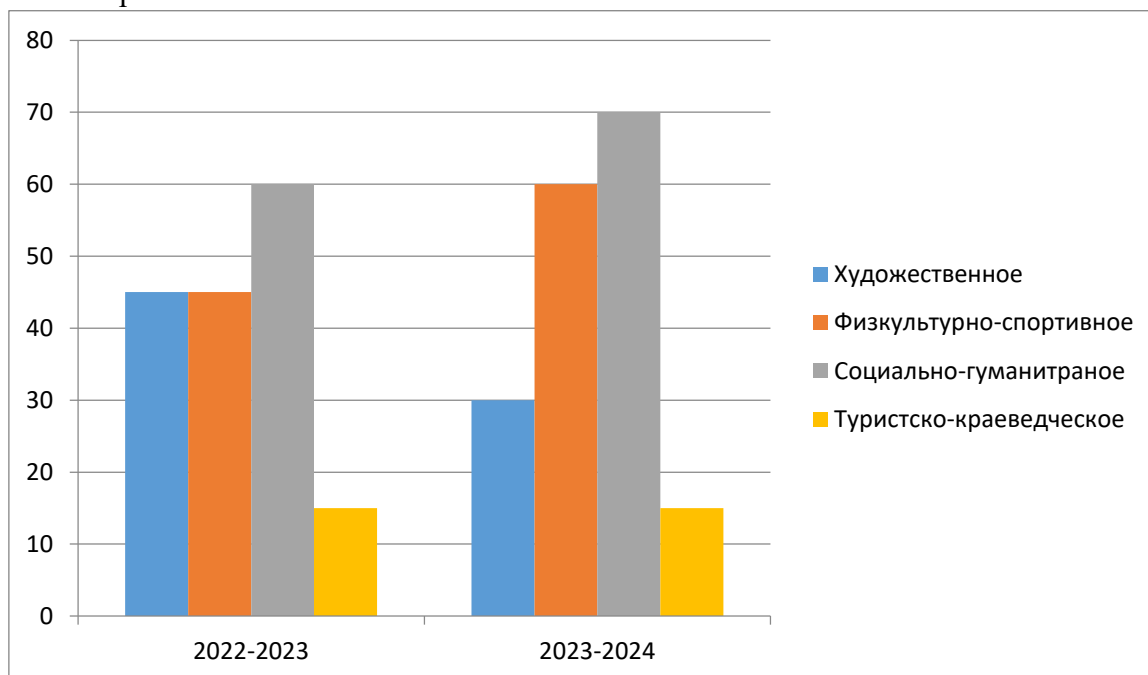
Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Хоровой ансамбль», «Проектная мастерская», «Художественная фотография»);
- физкультурно-спортивное («ЗОЖколята», «Здоровей-ка», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Азбука нравственности», «По страницам истории», «Путешествие по стране Этикета», «Школа добрых дел»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Бисероплетение», «Хоровой ансамбль»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «ОФП», «Шахматы», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Занимательная математика», «Бумажное моделирование», «Русское слово», «Юный лингвист»);
- туристско-краеведческое («История школы»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, выросла на 15 человек. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Работа школьного спортивного клуба «ЗОЖколята» продолжает функционировать в школе. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- шахматы – 1 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 310 обучающихся (69 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилитель звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 4. Мероприятия за первое полугодие 2023-2024 учебного года в рамках работы школьного спортивного клуба

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Туристический поход	р. Ижма	10.09.2024	4
2.	Школьные соревнования «День бега»	Школьный стадион	Сентябрь 2023 года	430
3.	Всероссийский забег «Кросс нации-2024»	6 микр	Сентябрь 2023	50
4.	Школьный этап «Президентские состязания»	Большой спортивный зал	Сентябрь-октябрь 2023	430
5.	Школьные соревнования «Ориентир шоу», посвященные «Неделе учителя» и Году Педагога и Наставника	Школьный стадион	Октябрь 2023	80
6.	Фестиваль по легкой атлетике «Осенний марафон»	Стадион	06.10.2023	18
7.	Школьный спортивный праздник «Я, как папа, сильный, смелый»	Большой спортивный зал	14.10.2023	18
8.	Школьные соревнования по мини-футболу	Школьный стадион	Сентябрь-октябрь 2023	68
9.	Городская спартакиада школьников по разным видам спорта среди ОО	УСК «Метеор», ФОК	Октябрь-декабрь 2023	25
10.	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	СОШ № 3, СОШ № 5	24.10.2023	24
11.	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди команд ОО в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	УСК «Метеор»	25-26.10.2023	26
12.	Муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО» среди семейных команд	УСК «Метеор»	28.10.2023	3

13.	Городские соревнования по лазертагу	ФОК	04.11.2023	5
14.	Школьный соревнования по подвижной игре «Снайпер»	Большой спортивный зал	Ноябрь 2023	50
15.	Декада «ГТО»	Большой спортивный зал	Ноябрь 2023	289
16.	Зимний фестиваль ГТО	Лыжный стадион «Черемушки»	24-25.11.2023	5

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание – 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 год

№	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	459
	– начальная школа	189
	– основная школа	241
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	15
	– начальная школа	5
	– основная школа	10
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0
5	Окончили с медалями:	3
	– золотая медаль	0
	– серебряная медаль	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество всего	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на второй год		Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
2	52	50	96	27	52	3	5	2	4	0	0
3	58	55	95	31	54	4	7	3	5	0	0
4	41	41	100	16	39	3	7	0	0	0	0
Итого	151	49	97	74	48	10	6	5	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 человек (в 2022-м 69 человек), количество обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1 человека (в 2022-м – 9 человек).

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество всего	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на второй год		Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
5	30	30	100	7	23	2	7	0	0	0	0
6	51	49	96	15	30	5	10	2	4	0	0
7	55	53	96	14	26	3	6	1	2	1	2
8	50	49	98	12	24	2	4	0	0	1	2
9	53	53	100	16	30	2	4	6	11	0	0
Итого	239	234	98	64	27	14	6	9	4	2	0,8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 человек (в 2022-м 74 человек), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2 человека (в 2022-м – 16 человек).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество всего	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на второй год		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0
11	16	16	100	5	31	2	13	0	0	0	0
Итого	28	28	100	10	37	4	17	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования составляет 100 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	16

Количество обучающихся, получивших аттестат	52	16
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 53 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	11	3,1	100	45	3,6
2021-2022	100	17	3,2	100	44	3,5
2022-2023	100	27	3,3	100	51	3,7

Также 53 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	2	0	3	100
Химия	4	50	3,5	100
Информатика	13	23	3,32	100
Биология	7	43	3,43	100
История	1	100	4	100
География	40	22,5	2,83	85
Обществознание	33	30,3	3,3	100
Литература	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

52 девятиклассника Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	27	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	1	4	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	23	9	33	19	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	27	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 07 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый)
----------	----------------------

	уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,82
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (12,5 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	65

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51,6.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали географию. Из 27 обучающихся предмет выбрали 17 человека (63 %). Информатику выбрали 15 (56 %) обучающихся, обществознание – 14 (52 %), биологию сдавали 4 (15 %) человек, физику – 2 человека (8 %), химию и английский язык – по одному (4 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	65	100
Физика	1	39	100
Математика (базовый уровень)	11	3	100
Математика (профильный уровень)	5	52	100

История	5	42	60
Обществознание	11	42	45
География	1	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 18,75 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»									
2019		2020		2021		2022		2023	
Золото	Серебро	Золото	Серебро	Золото	Серебро	Золото	Серебро	Золото	Серебро
2	1	2	1	3	1	1	2	0	3

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Медаль	Классный руководитель
1	Похило Ульяна Игоревна	Серебряная	Ульрих С.В.
2	Кукушкина Алёна Алексеевна	Серебряная	Ульрих С.В.
3	Шляпугина Анна Игоревна	Серебряная	Ульрих С.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2 %).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (18,75 %).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по

русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли за последние 3 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличиваются с каждым годом, но качественный показатель стабильный и стоит на одном уровне.

Таблица 18. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за три года

Количество победителей и призёров	2022-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество участников	70	64	131
Количество призёров и победителей	5	13	13
ИТОГО:	7 %	20 %	10 %

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	26	4	20	13	9	4	0	0
2023	53	24	0	25	16	8	6	2	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х-5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 258 респондентов (57 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
- Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
- Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
- Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 01 сентября 2023 года в Школе работает 28 педагогов.

- По уровню образования 85 % имеют высшее образование, 15 % имеют среднее профессиональное образование. Некрасова В.А. в 2023-2024 учебном году поступила в СГУ им. П. Сорокина на факультет «Психология образования» высшего образования.
- По стажу педагогических работников: в категории менее 5 лет – 3 педагога, в категории от 6 до 10 лет – 6 педагогов, в категории от 11 до 20 лет – 5 педагогов, в категории от 21 до 30 лет – 6 педагогов, в категории от 31 до 40 лет – 5 педагогов, стаж более 41 года 3 педагога.
- По уровню квалификации 25 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 64 % педагогов соответствуют занимаемой должности, 7 % молодых специалистов (Некрасова В.А. учитель начальных классов, Глазачева В.В. учитель начальных классов).

Таблица 20. Состав педагогических кадров по уровню образования

Наименование показателя	Значение
Среднее профессиональное образование	4
Высшее образование	24

Таблица 21. Результаты аттестации в 2023 году

№	ФИО педагога	Квалификационная категория
1	Козлова Валентина Анатольевна	Первая
2	Габова Анна Александровна	Первая
3	Поздеева Елена Федоровна	Первая
4	Серебрякова Елена Леонидовна	Первая
5	Коретникова Ирина Александровна	Первая
6	Шахтарова Татьяна Владимировна	Первая
7	Курочкина Ольга Петровна	Высшая

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о средней работоспособности коллектива, его слабой активности и стремлении повышать свой профессиональный уровень. Несмотря на это, педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Таблица 22. Повышение квалификации в 2023 году

№	ФИО педагога	Квалификационная категория
1	Бесолаева Надежда Константиновна	13.01.2023-14.01.2023 Повышение квалификации «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителя математики» (18 часов)

		<p>№ 11 733610 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО»</p> <p>27.03.2023-16.06.2023</p> <p>Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) (36 часов)</p> <p>№ 11 732171 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО»</p>
2	Вардугин Олег Петрович	<p>27.03.2023-16.06.2023</p> <p>Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) (36 часов)</p> <p>№ 11 732173 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО»</p>
3	Вокуева Ирина Геннадьевна	<p>27.03.2023-16.06.2023</p> <p>Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) (36 часов)</p> <p>№ 11 732172 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО»</p> <p>13.01.2023-14.01.2023</p> <p>Повышение квалификации «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителя математики» (18 часов)</p> <p>№ 11 733611 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО»</p> <p>15.08.2023-15.09.2023</p> <p>Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) (36 часов)</p> <p>№ 11 731412 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО»</p>
4	Кенф Валентина Леонидовна	<p>27.03.2023-16.06.2023</p> <p>Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык, литература) (36 часов)</p> <p>№ 11 732779 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО»</p>
5	Коретникова Ирина Александровна	<p>27.03.2023-16.06.2023</p> <p>Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык, литература) (36 часов)</p> <p>№ 11 732780 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО»</p>
6	Кравченко Елизавета Мироновна	<p>27.03.2023-16.06.2023</p> <p>Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранные языки) (36 часов)</p> <p>№ 11 732786 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО»</p>
7	Кузнецов Виктор Борисович	<p>27.03.2023-16.06.2023</p> <p>Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООС, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура) (36 часов)</p> <p>№ 11 733380 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО»</p>
8	Курочкина Ольга Петровна	<p>17.02.2023-13.03.2023</p> <p>Повышение квалификации «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации обновленных</p>

		ФГОС ООО 2021» (108 часов) № 7819 00724076 от 13.03.2023 г. ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДО «Экстерн»
9	Никульшина Наталья Валентиновна	01.07.2023-19.07.2023 Повышение квалификации «Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа) № ПК 00545693 от 2023 г. ООО «Инфоурок»
10	Подорова Светлана Викторовна	28.05.2023-16.08.2023 Повышение квалификации «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» (36 часов) № ПК 00559660 от 2023 г. ООО «Инфоурок» 15.09.2023-17.09.2023 Республиканский туристский слет-семинар работников ОО (24 часа) Приказ № 01-02/555 от 18.09.2023 г. ГАУ ДО РК «РЦДМ»
11	Поздеева Елена Федоровна	Повышение квалификации «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия» (36 часов) № 1120230136 от 03.03.2023 ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования»
12	Серебрякова Елена Леонидовна	13.01.2023-14.01.2023 Повышение квалификации «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителя математики» (18 часов) № 11 7333628 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО» 01.03.2023-29.03.2023 Повышение квалификации «Методы и технологии обучения математике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» (144 часов) № 771803473523 от 30.03.2023 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
13	Ульрих Светлана Викторовна	11.04.2023-22.05.2023 Повышение квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов) № 150000301647 от 2023 г. 15.08.2023-15.09.2023 Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) (36 часов) № 11 732014 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО»
14	Чиликина Оксана Александровна	07.03.2023-26.03.2023 Повышение квалификации «Преподаватель каллиграфии для детей и взрослых» (16 часов) № 4727 00079027 от 26.03.2023 г. ООО «Учебный центр

		«ПРОФИ» 11.04.2023-22.05.2023 Повышение квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (58 часов) № 150000301655 от 2023 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»
15	Шахтарова Татьяна Владимирова	03.11.2023-11.12.2023 Повышение квалификации «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 часов) № 150000383736 ФГАУО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» 13.11.2023-08.12.2023 Повышение квалификации: Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 часов) № 11 776603 от 2023 г. ГОУ ДПО «КРИРО»

Вывод: согласно результатам повышения квалификации в 2023 году 54% педагогическим работникам прошли курсы различной направленности. На 2024 год разработан план повышения квалификации для 46 % педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Таблица 23. Итоги участия педагогов конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Ульрих С.В.	Участник

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска в 2023 году учебном году проходила с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и с целью установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 1», присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 (Некрасова В.А., Глазачева В.В., Чиликина О.А.) из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в Школе.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 932 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9 030 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9 030
2	Художественная	4 935
3	Справочная	231

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2 кабинета).

На первом этаже здания имеется медицинский кабинет со всем необходимым оснащением.

На втором этаже здания оборудован большой спортивный зал; оборудована столовая и пищеблок.

На третьем этаже здания имеется малый спортивный зал, совмещенный с актовым залом (в данный момент проходит капитальный ремонт).

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, колонки.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, колонки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	454
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,82
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (8 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		24
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (25 %)
– с высшей		0 (0 %)
– первой		7 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (39 %)
– до 5 лет		3 (11 %)
– больше 30 лет		8 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (64 %)
Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	14 932
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.