

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска
(МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБОУ
«СОШ № 1»
г. Сосногорска
(протокол от 20.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ «СОШ
№ 1» г. Сосногорска
от 24.03.2023 № 35-од
Гореловой А.А. _____

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 1» Г. СОСНОГОРСКА
(МБОУ «СОШ № 1» Г. СОСНОГОРСКА)**

г. Сосногорск, 2023 г.

**Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
на 2023 - 2026 гг.**

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Школа № 1» г. Сосногорска на 2023-2026 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие: педагогический коллектив и администрация школы
Координаторы	Горелова Анна Александровна, директор МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска; Попова Наталья Руслановна, заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
Нормативно - правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г, N 273-ФЗ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ОУ; • Локальные акты школы; • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях/Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.
Срок реализации программы развития	Период реализации с 01.04.2023 по 31.12.2026.

<p>Основные этапы программы развития</p>	<p>реализации</p>	<p>Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цель программы развития</p>		<p>Достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика</p>
<p>Задачи программы развития</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения; • повышение эффективности управления учебным процессом; • достижение предметных и метапредметных результатов обучения; • развитие личностных характеристик обучающихся; овладение ими универсальными способами учебной деятельности; • формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов; • опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования; • обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и

	<p>состоянием здоровья; детей-инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей; • стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд; • формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся. • Ведение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья
<p>Приоритетные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • переход на новые образовательные стандарты основного общего образования; • развитие системы поддержки одарённых детей; формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования и ФГОС социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной; • реализация эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий; • повышение качества образования; • реализация системно-деятельностного подхода в обучении; • создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС; • положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования; • качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основной образовательной программы; • удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности; • совершенствование профессиональной

	<p>компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся; • создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; • создание безбарьерной среды в МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска; • успешное освоение основной образовательной программы детьми с ОВЗ
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (апрель 2023 – апрель 2024 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2024 - 2025 учебные годы) — реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС ООО в 9 классах, - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2025 г. – декабрь 2026г.) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга

	<p>реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Структура программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка о школе 2. Концепция развития школы 3. План реализации Программы 4. Ожидаемые результаты 5. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях. Ответственный – директор (Горелова А.А.) - Анкетирование родительской общественности. Ответственный – заместитель директора по УР (Попова Н.Р.); - отчет администрации школы перед учредителем или его представителем. Ответственный – директор (Горелова А.А.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 7 педагогам школы присвоена первая квалификационная категория. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40%, с высшей – 10%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: культурология, физически-спортивное направление, конструирование и робототехника. 3. Информационные ресурсы. На момент реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети Интернет.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка.

Дата создания Школы: 1961 год.

Учредительные документы Школы:

Устав. Действующий Устав Школы, утвержден приказом Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» от 29.11.2021 № 425(ОД).

Лицензия. 20.12.2016 г. Школа получила лицензию (серия 11J101 № 0001824, регистрационный номер 1484-0), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 28.12.2016 г. Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации серия 11А01 № 0000265 регистрационный номер 462-0), Школа реализует образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 27.03.2025 г.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1021100949430.

ИНН/КПП 1108011095/110801001.

Контакты. Адрес школы: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, улица Орджоникидзе, дом 23. Телефон: 8(82149) 5-01-98, Электронный адрес: sch_1_sosn@edu.rkomi.ru.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Управляющий совет;
4. Совет старшеклассников.

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 456 обучающихся, Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Для организации образовательного процесса имеются:

- ✓ учебные кабинеты – 33,
- ✓ компьютерный класс – 1,
- ✓ мастерская,
- ✓ большой спортивный зал,
- ✓ тренажёрный зал,
- ✓ актовый зал,
- ✓ библиотека,
- ✓ столовая (180 посадочных мест),
- ✓ архив,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ процедурный кабинет,
- ✓ кабинет психолога,
- ✓ учительская,
- ✓ кабинет самоуправления,
- ✓ музей,

- ✓ тоска роста – 2,
- ✓ студия «МультиАктив»

Кадровый состав Школы:

Всего в Школе работают 57 человек. Из них 29 – учителей, 2 – иные педагогические работники, 26 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Мастер спорта СССР по атлетизму – 1 работник;

Почетная грамота Министерства образования РФ – 7 работников;

Почетная грамота Министерства Образования и Высшей школы Республики Коми – 1 работник;

Почетная грамота Министерства образования РК – 2 работника.

Раздел II. Концепция программы развития

Развитие образовательного процесса в ближайшие 4 года педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению нового качества образования, воспитанию выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Основные принципы планируемой деятельности таковы:

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

Основные направления (задачи) деятельности и пути их решения:

- повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования
 - введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов;
 - обучение с учетом реальных образовательных достижений обучающихся;
 - мотивация всех участников образовательного процесса на партнерство и творчество в инновационной деятельности.
 - совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности.
- совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей:
 - освоение новых образовательных технологий,
 - овладение информационными ресурсами,
 - реализация на практике компетентного подхода к обучению,
 - работа в режиме личностно-ориентированной парадигмы, основанной на широком использовании принципа индивидуализации и дифференциации.
- создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ:
 - приведение нормативно-правовой базы школы, регулирующей отношения в сфере специального (коррекционного) образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ;
 - разработка организационно-управленческих документов и принятие решений, регламентирующих и конкретизирующих положения ФГОС ОВЗ применительно к особенностям МБОУ СОШ № 5.
 - организация информационно-методического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ.
 - обеспечение открытости и доступности информации о ходе введения ФГОС ОВЗ и координация деятельности всех служб МБОУ СОШ № 5, осуществляющих реализацию ФГОС ОВЗ.
- усиление воспитательного потенциала школы:

- освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий,
 - реализация созданных Программ воспитания,
 - поиск новых эффективных приемов воспитания обучающихся.
- формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом:
 - введение новых курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № 271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений.

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок; - духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ «СОШ № 1» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую миссию школы:

- это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преимуществом настоящей Программы и Программы развития 2023-2026 гг. заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся,

- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсами и т.д.),

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования,

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; -осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; -активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; -осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; - осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; -уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды; - подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

Портрет педагога МБОУ «СОШ № 1»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

3. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы

Направление	Мероприятие	Сроки	Исполнители
повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования	Введение ФГОС основного и среднего общего образования	2023-2024 учебный год – 1-2 классы 2024-2025 учебный год – 5-6 учебный год 2025-2026 учебный год – 10-11 классы	Администрация, учителя основной школы
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО ФГОС НОО	2023-2026 годы	Администрация
	Освоение развивающих технологий	2023-2026 годы	Методический совет Все учителя
	Организация работы новых программ внеурочной деятельности	2023-2026 годы	Администрация
	Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями, ФГОС нового поколения	2023-2026 годы	Администрация
	Освоение новых курсов и УМК	2023-2026 годы	Все учителя
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО	2023-2026 годы	Администрация
	Диагностика готовности обучения обучающихся 4,9 классов на следующей ступени	2023-2026 годы	Заместитель директора по УР
	Подготовка школьников к обучению в школе: - организация группы адаптации детей к школьной жизни; - организация совместной работы с ДОУ по преемственности.	2023-2026 годы	Заместитель директора по УР
	Организация интеллектуальных конкурсов для	2023-2026 годы	Администрация, педагоги

	обучающихся школы		
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся	2023-2026 годы	Администрация, педагоги
совершенствование системы преподавания, поддержка одаренных детей	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью у обучающимися	2023-2026 годы	Педагоги
	Освоение технологий: <ul style="list-style-type: none"> - модульного обучения, - индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут), - интерактивного обучения, - деятельностного метода проблемного обучения, - обучения в сотрудничестве 	2023-2026 годы	Педагоги-предметники
	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в ОП.	2023-2026 годы	Все учителя
	Участие педагогов в методических мероприятиях	2023-2026 годы	Администрация, педагоги
	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации	2023-2026 годы	Администрация
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме районных методических семинаров, практикумов	2023-2026 годы	Администрация, педагоги
	Совершенствование деятельности методической работы: <ul style="list-style-type: none"> - работа с молодыми специалистами – консультативно-информационное сопровождение 	2023-2026 годы	Заместитель директора по УР

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно практические конференции, и т.д. 		
	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	2023-2026 годы	Администрация, педагоги
создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	<p>Создание условий для обучения детей с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение текущего косметического ремонта. 2. Приобретение новой школьной мебели. 	2023-2026 годы по отдельном плану	Администрация
	<p>Совершенствование обеспечения учебного процесса. Разработка рабочих программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-методическое обеспечение школы (разработка рабочих программ, составленных с учетом особенностей развития детей с ОВЗ) 2. Разработка на школьном уровне наглядных пособий. 3. Разработка Адаптированной основной общеобразовательной программы. 4. Организация процесса обучения для детей с нарушениями речи, нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата. 5. Овладение педагогами инновационными технологиями. 	2023-2026 годы	Администрация, педагоги
	<p>Организация обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня квалификации и переподготовка 	2023-2026 годы	Администрация, педагоги

	<p>педагогических кадров.</p> <p>2. Реализация кадровой политики на привлечение специалистов.</p> <p>3. Расширение направлений школьных методических объединений.</p> <p>4. Посещение администрацией и педагогами школы муниципальных совещаний и методических объединений.</p> <p>5. Посещение семинаров по данному направлению.</p>		
	<p>Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ:</p> <p>1. Разработка программ дополнительного образования для организации внеурочной деятельности.</p> <p>2. Взаимодействие с органами правопорядка, здравоохранения, социальной защиты населения, опеки и попечительства.</p>	2023-2026 годы	Администрация, педагоги
	Благоустройство территории школы.	2023-2026 годы	Администрация
	Организация методических мероприятий по проблемам здоровья обучающихся: административные, методические советы, педсоветы.	2023-2026 годы	Администрация
формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом	<p>Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Здоровья - походы 	2023-2026 годы	Заместитель директора по УР, учитель физкультуры
	Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	2023-2026 годы	Все учителя-предметники
	Организация отдыха, полезной деятельности	2023-2026 годы	Администрация

	детей и подростков в каникулярное время.		
	Организация занятости физической культурой и спортом детей и подростков, состоящих на профилактическом учете	2023-2026 годы	Классные руководители, учитель физической культуры
	Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».	2023-2026 годы	Заместитель директора по УР, учитель физкультуры
	Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, секций, спортивных соревнований	2023-2026 годы	Управляющий совет школы
	Мониторинг состояния здоровья школьников	2023-2026 годы	Заместитель директора по УР, медицинский работник
	Обеспечение питьевого режима	2023-2026 годы	Администрация
	Организация полноценного питания	2023-2026 годы	Администрация
	Создание новых нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (по мере необходимости)	2023-2026 годы	Администрация
	Подготовка и презентация отчета о самообследовании образовательного учреждения	2023-2026 годы	Администрация
	Постоянное обновление школьного сайта	2023-2026 годы	Ответственный за ведение школьного сайта
обновление материально-технической базы ОУ	Материально-техническое оснащение кабинетов основной школы в соответствии в ФГОС ООО	2023-2026 годы	Администрация
	Благоустройство территории	2023-2026 годы	Администрация
	Материально-техническое оснащение уроков физической культуры, технологии, физики, химии, биологии	2023-2026 годы	Администрация

4. Ожидаемые результаты Программы развития.

Реализация Программы развития обеспечит:

- успешную сдачу ЕГЭ и ОГЭ (средний балл по школе должен составить не менее 60 %);
- повышение качества обученности в среднем и старшем звене повысится до 55-60%
- равный доступ к получению качественного образования всех обучающихся, благодаря реализации разных форм обучения;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательного процесса, сохранение их здоровья;
- снижение количества больных обучающихся, увеличение числа детей с I группой здоровья;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения на основе использования ориентированной модели школы;
- создание системы выделения одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- совершенствование воспитательной системы школы, считая духовно-нравственное воспитание, формирование социальной успешности приоритетным направлением воспитывающей деятельности;

Процесс формирования ключевых компетенций станет очевидной реальностью:

- информационных – готовность к самостоятельной работе с информацией, ее критическое осмысление;
- коммуникативных – готовность и умение общаться, работать в группе, умение выступать перед аудиторией, умение представлять свою работу;
- исследовательских – умение выявлять проблему, формулировать цель, находить альтернативные пути и средства решения задач, доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты;
- рефлексивных – умение анализировать свою работу.

Успешная социализация выпускников школы, поступление в высшие и профессиональные учебные заведения на бюджетные места, повышение уровня самостоятельности обучающихся, готовности к жизни в быстроменяющихся условиях социума, проявление ценностных отношений к миру, к людям, к себе.

Повысится мотивация к работе, изменение ценностно-смысловых качеств личности педагогов, желание работать, умение преодолевать трудности, сотрудничать со всеми субъектами образовательного процесса – учителями, учащимися, родителями, администрацией, партнерами школы. Произойдет рост профессиональной компетентности педагогов школы.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполно отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов.
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполно ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношения.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2023-2026 гг. МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1" Г.
СОСНОГОРСКА,** Горелова Анна Александровна

16.06.23 18:04 (MSK)

Простая подпись