

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска
(МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска)

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
школы

Протокол № 1
от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 1»

Сосногорска

«СОШ № 1»
г. Сосногорска

А.А.Горелова

«30» августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации и переводе
обучающихся в следующий класс

Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» - ст. 28 ч. 3 п. 10; ст. 30 ч.2; ст. 34 ч. 3; ст. 58.

Настоящее положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Целью введения настоящего Положения является повышение качества внутренней оценки достижения планируемых результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 1» г.Сосногорска на основе единого подхода и системы требований к оценке образовательных результатов учащихся, обеспечения эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

В настоящем Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль успеваемости – это выявление, измерение и оценивание в течение учебного года уровня сформированности образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися 2-4 классов образовательной программы начального общего образования, учащимися 5-9 классов образовательной программы основного общего образования, учащимися 10-11 классов образовательной программы среднего общего образования, при этом при обучении по общеобразовательным программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) рассматриваются – предметные, метапредметные, личностные результаты.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью получения администрацией объективной информации о состоянии образовательных результатов за определенный период времени.

Успеваемость – уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям соответствующей образовательной программы, рабочих программ каждого учебного предмета, а также требованиям ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования – система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием, прогнозирование развития и управление качеством образования в образовательной организации.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

Целью текущего контроля успеваемости учащихся является получение объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за определенный период времени для осуществления эффективной обратной связи и оперативной коррекции образовательного процесса.

Задачи текущего контроля успеваемости учащихся:

- установление фактического уровня освоения учебного материала, динамики сформированности практических умений, навыков и компетентностей по предметам учебного плана;
- отслеживание динамики формирования образовательных результатов учащихся в рамках реализации программы формирования УУД и программ курсов;
- контроль готовности учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;

- учет индивидуальных образовательных достижений учащихся (предметных, метапредметных, личностных), отражающий динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, навыков проектной деятельности;
- обеспечение обратной связи, коррекция образовательного процесса на основе полученной информации, как по совершенствованию оценочных и диагностических процедур, так и по усилению мотивации учащихся к преодолению пробелов обучения, и, как следствие – повышение уровня образовательных результатов.

Содержание текущего контроля успеваемости учащихся.

Текущий контроль успеваемости как систематическое оценивание текущих образовательных результатов учащихся осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов и программ учебных курсов, программы формирования универсальных учебных действий в течение каждой четверти в рамках урочной и внеурочной деятельности. Текущее оценивание успеваемости учащихся подразделяется на поурочное (устные ответы на уроке, письменные работы проверочного характера и т.п.), тематическое (самостоятельные, практические, лабораторные и контрольные работы по окончании изучения определенных тем, разделов программы), диагностические (проверочные работы, направленные на установление уровня готовности к государственной итоговой аттестации, уровня сформированности отдельных метапредметных результатов), оценку проектной деятельности учащихся в ходе работы над проектом.

Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся.

Порядок текущего контроля успеваемости учащихся соответствует программе формирования УУД, программам учебных курсов и рабочих программ учебных предметов, отражающим планируемые результаты обучения, перечень способов и видов деятельности учащихся, формы текущего контроля успеваемости учащихся, сроки и количество на его осуществление. Устанавливаются инвариантные и вариативные формы и периодичность текущего контроля успеваемости. Инвариантные формы и периодичность их использования представлены в таблице. Определение вариативных форм осуществляется учителем и не должно противоречить основным принципам и требованиям данного Положения.

Формы	Периодичность
Устные ответы, письменные задания в т.ч. при проверке домашнего задания	На каждом уроке по мере необходимости
Обучающая самостоятельная работа (носит тренировочный характер, отметка выставляется с согласия ученика)	Проводится по мере необходимости при изучении тем раздела
Проверочная самостоятельная работа	Согласно РПУП
Практическая работа, лабораторная работа	Согласно РПУП
Тематическая контрольная работа	Проводится после завершения изучения темы, раздела в соответствии с РПУП
Всероссийские проверочные работы	Проводятся в период промежуточной аттестации
Диагностическая работа	Проводится для определения уровня готовности к итоговым оценочным процедурам за определенный период времени, в т.ч. государственной итоговой аттестации по отдельным предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов

Текущая оценка метапредметных результатов представляет собой оценку сформированности УУД, формируемых в рамках учебных предметов, курсов и реализации программы формирования УУД	Осуществляется в соответствии с РПУП, программами курсов и программой формирования УУД
Текущий контроль осуществления учащимися групповых и индивидуальных проектов (оценка сформированности отдельных метапредметных результатов)	В течение учебного года на уроках и во внеурочное время по мере готовности проектов
Текущая оценка личностных результатов – ограниченная оценка сформированности отдельных личностных качеств в целях повышения учебной мотивации, интереса к изучаемому материалу, определения приоритетных задач и направлений личностного развития учащегося	Осуществляется учителями в ходе наблюдений за образовательной деятельностью учащихся; классными руководителями в ходе наблюдений за участием учащихся в жизни классного и школьного коллективов

Участники текущего контроля успеваемости учащихся и их функции.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогическими работниками – учителями соответствующих предметов на уровне класса и учащихся класса, членами администрации (заместители директора) на уровне классов и параллелей классов.

Учитель соответствующего предмета осуществляет текущий контроль успеваемости и учет индивидуальных образовательных результатов учащихся в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в т.ч. проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Классный руководитель осуществляет текущую оценку личностных результатов, отслеживает динамику их формирования в ходе образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности учащихся; обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) учащихся об организации текущего контроля успеваемости учащихся класса, об индивидуальных образовательных результатах, полученных конкретным учеником в рамках тех или иных контрольно-оценочных мероприятий; организует взаимодействие родителей, учителей, работающих в классе, учащихся по устранению затруднений, возникающих в процессе освоения образовательных программ.

Члены администрации в рамках текущего контроля успеваемости осуществляют контроль соблюдения требований данного Положения учителями соответствующих предметов и учебных курсов, классными руководителями; отслеживают на уровне классов и параллелей классов динамику формирования уровня готовности учащихся 8-9-х и 10-11-х классов к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русскому языку и математике); совместно с учителем выявляют группы риска сдачи единого государственного экзамена в 11 классах и экзамена в форме основного государственного экзамена в 9 классах и контролируют работу учителей, осуществляющих педагогическое сопровождение и индивидуальный учет динамики результатов продвижения в достижении базового уровня освоения РПУП по русскому языку и математике учащимися группы риска.

Способы фиксации результатов текущего контроля успеваемости учащихся.

Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в электронный дневник ученика. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

При выставлении отметки за письменную работу или устный ответ учитель оценивает не только количество верно выполненных заданий, но и уровень сформированности определенных умений (предметных и метапредметных) (ФГОС).

Текущий контроль результатов учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

Проведение текущего контроля сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»). По предметам родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, родная (русская) литература, история и культура Республики Коми, край, в котором я живу, элективные курсы, профориентация, индивидуальный проект оцениваются по системе «зачёт» / «незачёт».

Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной организации.

В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «н/а» ставится в случае:

- отказ обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания;
- не явился по неуважительной причине.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

К грубым ошибкам следует относить:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;
- нарушение техники безопасности.

К **однотипным** ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

К **негрубым** ошибкам следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы приборов, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.

Недочётами являются:

- нерациональные приёмы вычислений и преобразований, выполнения опыта, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме результатов при освоении предметной области «Филология»).

При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 91-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 76-90%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 61-75%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 60%.
- отметка «н/а» ставится, если обучающийся отказался от выполнения теста.

При проведении оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) используются специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в рабочих программах педагогических работников и не противоречат общедидактическим подходам, закреплённым данным Положением.

III. Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по всем предметам учебного плана текущего года соответствующего класса в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации учащихся определяются образовательными программами, а именно учебными планами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Оценка предметных результатов.

Проводится в форме контрольных, тестовых работ, диктант с грамматическим заданием, техника чтения, форме зачетов, защите проектных работ, тестовых работ с творческим заданием, а также по материалам всероссийских проверочных работ (ВПР).

Оценка метапредметных результатов учащихся по ФГОС осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований.

От промежуточной аттестации, на основании решения педагогического совета, могут быть освобождены учащиеся, победители и призеры олимпиад, интеллектуальных конкурсов по учебным предметам, конференций муниципального, регионального уровней.

Иностранные граждане, обучающиеся в общеобразовательной организации в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), несогласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом или группой педагогов в соответствии с образовательными программами, рабочими программами учебных предметов и проходят экспертизу на заседании методического совета школы.

Промежуточную аттестацию проводит педагог, преподающий в данном классе.

Информация о проведении промежуточной аттестации доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде школы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Результаты промежуточной аттестации учащихся оформляются протоколами проведения промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам оформляются отдельными протоколами проведения промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации учащихся в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) посредством заполнения электронного дневника.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронных классных журналах в день, который она проводилась. Годовые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до последнего учебного дня, определенного календарным учебным графиком соответствующего класса. Предполагается, что при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная отметка за учебный год.

После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение её итогов на заседаниях методических объединений и педагогическом совете.

Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно в письменной форме сообщено о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.

Учащиеся 2-8, 10 классов, освоившие в полном объеме содержание соответствующей части образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс. Перевод в следующий класс производится на основании решения педагогического совета, утвержденного приказом по школе. На заседаниях педагогического совета, проводимых в конце учебного года, рассматривается полнота реализации образовательных программ, уровень освоения образовательных программ учащимися, а также результаты промежуточной аттестации.

Для учащихся 9, 11 классов, освоивших в полном объеме содержание соответствующей части образовательной программы, успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска, в пределах одного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске и отпуске по беременности и родам.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (предметам) не более двух раз в сроки, определяемые школой.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска, в пределах одного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске и отпуске по беременности и родам.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным

образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Условно не могут быть переведены учащиеся 4, 9 классов, так как учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и основного общего образования не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Таким образом, данные учащиеся с письменного согласия родителей (законных представителей) остаются на повторный курс обучения в 4 или 9 классах.

МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска совместно с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих академическую задолженность, обязаны: создать условия для ликвидации академической задолженности; обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз для лиц, имеющих академическую задолженность и не прошедших аттестацию в первый раз, распорядительным актом создается комиссия из числа педагогических работников МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска не менее трёх человек. Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации по учебному предмету. Школа информирует родителей (законных представителей) в письменной форме о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося. Оставить учащегося на повторное обучение допустимо только по усмотрению родителей (законных представителей), оформив их согласие в письменной форме.

Решение о ликвидации / неликвидации учащимися академической задолженности, а также оставление на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом на основании решения педагогического совета.

IV. Четвертная аттестация.

Четвертная, полугодовая аттестация – это выставление отметок по результатам текущего контроля за четверть.

Порядок четвертной аттестации:

- отметки учащихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, в соответствии с правилами математического округления;
- отметки за четверть выставляются учителем в первый день каникул или за три дня до начала итоговой аттестации в электронный журнал;
- обучающимся по индивидуальному учебному плану, текущие отметки выставляются по результатам выполненных работ согласно РПУП; отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления.

V. Выставление годовых отметок.

Показателями успешности обучения учащегося в течение учебного года являются положительная динамика либо стабильно высокие показатели уровня сформированности образовательных результатов, удовлетворительные (и выше удовлетворительных) результаты промежуточной аттестации.

Оценка образовательных результатов учащихся по итогам учебного года осуществляется как среднее арифметическое четвертных отметок. Отметка полученная учащимися в ходе контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, не ниже удовлетворительной, в соответствии с правилами математического округления учитывается при выставлении итоговой отметки за IV четверть. Итоговая отметка за год не может быть ниже удовлетворительной, если учащийся успешно прошел промежуточную аттестацию.

VI. Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации.

Промежуточная аттестация при самоизоляции в условиях карантина с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) проводится в форме дифференцированного зачета (форма итогового (промежуточного) контроля, предусматривающая выставление обучающемуся отметки по 5-ти бальной шкале по определенному учебному предмету на основании результатов выполненных им индивидуальных заданий) по предметам учебного плана с использованием оценочных материалов, соответствующих требованиям образовательных стандартов (с учетом корректировки образовательных программ в условиях самоизоляции).

Промежуточная аттестация проводится в 4 четверти учебного года.

По предметам творческого, развивающего характера (изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура) итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, выставленная с учетом 1, 2, 3 четвертей; по предметам этнокультурной направленности «Край, в котором я живу», «История и культура Республики Коми», учебным предметам «ОРКСЭ», «ОДНКР» родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, родная (русская) литература автоматически выставляется годовой зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с расписанием.

Не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи промежуточной аттестации по учебному предмету.

Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока, если причина несвоевременной сдачи работы уважительная.

Учитель-предметник через классного руководителя или лично должен выяснить причину отсутствия работы.

Отметка за промежуточную аттестацию должна своевременно выставляться в электронный журнал / электронный дневник и должна сопровождаться комментариями педагога о правильности (неправильности) выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося.

Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академической задолженности или пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые Школой.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, формы, сроки и порядок проведения) доводится до участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте Школы.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на один урок:

- для обучающихся 2-4 классов – 30 минут;
- для обучающихся 5-8 классов – 35 минут;
- для обучающихся 9-11 классов – 40 минут;
- для обучающихся 10-11 классов допускается проведение сдвоенного урока по предметам математика, русский язык.