

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска  
(МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска)

Рассмотрена  
на методическом совете  
МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска  
Протокол № 1 от "29"августа 2018 г.

Принята  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска  
Протокол № 1 от "30"августа 2018 г.



Утверждена  
Директор МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска  
/ Н.К. Бесолаева  
Приказ № 053/2-08 от 30 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ТЕХНОЛОГИЯ 10 – 11 КЛАССЫ**

**Уровень программы:** среднее общее образование

**Срок реализации программы:** 2 года

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. № 1089, и с учетом примерной программы «Технология» В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш.

**Разработчик программы:**

Вардугин О.П.

г. Сосногорск

## Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена на основе примерной программы** среднего (полного) общего образования по технологии и программы по технологии (базовый уровень) 10-11 классы под редакцией В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш. Москва Издательский центр «Вентана Граф» 2011г. стр. 10 по направлению «Технология» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 69 часов на изучение учебного предмета «Технология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне. В том числе в 10классе-35часов и в 11 классе-34часа из расчета 1 учебный час в неделю. В учебном плане МБОУ «СОШ №1» г. Сосногорска на изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего на курс — 69ч.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

#### Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. **ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства.

Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).**

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; **УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.**

Овладение основами культуры труда: **НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА;** трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: **НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;** введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. **МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА.** Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА.** Документальное представление проектируемого продукта труда **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.**

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: **КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ,** спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА.** Характер профессионального образования **И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.**

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным

потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:  
знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
  - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
  - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
  - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
  - составления резюме и проведения самопрезентации;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

## Технология.10класс. 35часов

<b>I. Производство, труд и технологии – 16 часов</b>		
<b><i>1.Технология как часть общечеловеческой культуры – 2часа</i></b>		
1	Технология как часть общечеловеческой культуры. Понятие « культура». Виды технологий	1
2	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации.	1
<b><i>2. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. – 1 час</i></b>		
3	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	1
<b><i>3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества- 4 часа</i></b>		
4	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Современная энергетика. Проблема захоронения радиоактивных отходов.	1
5	Промышленные технологии и транспорт. Промышленная эксплуатация лесов. Атмосфера и гидросфера.	1
6	Современные сельскохозяйственные технологии.	1
7	Проведение мероприятий по озеленению.	1
<b><i>4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду – 2 часа</i></b>		
8	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Природоохранные технологии.	1
9	Понятие «альтернативные источники энергии».	1
<b><i>5.Экологическое сознание и мораль в техногенном мире – 2 часа</i></b>		
10	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире. Экологически устойчивое развитие человечества.	1
11	Экологически устойчивое развитие человечества.	1
<b><i>6.Перспективные направления развития современных технологий – 3 часа</i></b>		
12	Перспективные направления развития современных технологий. Основные виды промышленной обработки материалов.	1
13	Применение лучевых технологий.	1
14	Технологии послойногопрототипирования и их использование.	1
<b><i>7. Новые принципы организации современного производства – 1 час</i></b>		
15	Новые принципы организации современного производства	1
<b><i>8. Автоматизация технологических процессов – 1 час</i></b>		
16	Автоматизация технологических процессов	1
<b>II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность – 16 часов.</b>		
<b><i>1. Понятие творчества – 1час</i></b>		
17	Понятие творчества	1
<b><i>2. Защита интеллектуальной собственности – 1 час</i></b>		
18	Защита интеллектуальной собственности	1
<b><i>3. Методы решения творческих задач – 4 часа</i></b>		
19	Методы решения творческих задач. Генерация идей. Прямая мозговая атака.	1
20	Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.	1
21	Поиск оптимального решения. Морфологический анализ.	1

	ФСА. АРИЗ.	
22	Ассоциативные методы решения задач.	1
<b>4. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности – 1 час</b>		
23	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1
<b>Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия – 1 час</b>		
24	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия	1
<b>6. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности – 1 час</b>		
25	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	1
<b>7. Источники информации при проектировании – 1 час</b>		
26	Источники информации при проектировании	1
<b>8. Создание банка идей продуктов труда – 1 час</b>		
27	Создание банка идей продуктов труда	1
<b>9. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг. – 2 часа</b>		
28	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг. Проектирование как отражение общественной потребности.	1
29	Конкуренция товаропроизводителей. Изучение рынка товаров и услуг.	1
<b>10. Правовые отношения на рынке товаров и услуг – 2 часа</b>		
30	Правовые отношения на рынке товаров и услуг. Нормативные акты. Страхование.	1
31	Источники получения информации о товарах и услугах.	1
<b>11. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план – 4 часа</b>		
32	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план	1
33	Бизнес-план	1
34	Маркетинг. Реклама, средства рекламы	1
35	Защита проектируемого изделия (услуги)	1

### Поурочно-тематическое планирование Технология. 11класс. 34часа

<b>I. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность – 14 часов</b>		
<b>1. Выбор объекта проектирования и требования к нему – 2 часа</b>		
1	Выбор объекта проектирования и требования к нему. Выбор направления сферы деятельности.	1
2	Выбор материалов. Механические свойства материалов.	1
<b>2. Расчет себестоимости изделия – 1 час</b>		
3	Расчет себестоимости изделия	1
<b>3. Документальное представление проектируемого продукта труда - 2 часа</b>		

4	Документальное представление проектируемого продукта труда. Стандартизация при проектировании.	1
5	Использование компьютера для выполнения проектной документации.	1
<b>4. Организация технологического процесса – 1 час</b>		
6	Организация технологического процесса	1
<b>5. Организация рабочего места – 1 час</b>		
7	Организация рабочего места	1
<b>6. Выполнение операций по созданию продуктов труда- 4 часа</b>		
8	Выполнение операций по созданию продуктов труда. Реализация технологического процесса изготовления.	1
9	Реализация технологического процесса изготовления.	1
10	Реализация технологического процесса изготовления.	1
11	Реализация технологического процесса изготовления.	1
<b>7. Анализ результатов проектной деятельности – 1 час</b>		
12	Анализ результатов проектной деятельности	1
<b>8. Презентация проектов и результатов труда – 2 часа</b>		
13	Презентация проектов и результатов труда. Критерии оценки выполненного проекта.	1
14	Выбор формы презентации. Использование в презентации технических средств.	1
<b>II. Производство, труд и технологии – 6 часов</b>		
<b>1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда – 1 час</b>		
15	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1
<b>2. Структура и составляющие современного производства – 1 час</b>		
16	Структура и составляющие современного производства.	1
<b>3. Нормирование и оплата труда – 2 часа</b>		
17	Нормирование и оплата труда. Система нормирования труда. Виды норм труда.	1
18	Система оплаты труда. Формы оплаты труда.	1
<b>4. Культура труда и профессиональная этика – 2 часа</b>		
19	Культура труда и профессиональная этика. Понятие культуры труда.	1
20	Понятия «мораль» и нравственность. Категории нравственности. Нормы морали.	1
<b>III. Профессиональное самоопределение и карьера – 10 часов</b>		
<b>1. Этапы профессионального становления и карьера – 1 час</b>		

21	Этапы профессионального становления и карьера	1
<b>2. Рынок труда и профессий – 1 час</b>		
22	Рынок труда и профессий	1
<b>3. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики – 4 часа</b>		
23	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.	1
24	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности.	1
25	Профессиональная деятельность в сфере агропромышленного производства.	1
26	Профессиональная деятельность на предприятиях непромышленной сферы.	1
<b>4. Центры профконсультационной помощи – 1 час</b>		
27	Центры профконсультационной помощи	1
<b>5. Виды и формы получения профессионального образования – 2 часа</b>		
28	Виды и формы получения профессионального образования. Общее и профессиональное образование	1
29	Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.	1
<b>6. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства – 1 час</b>		
30	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	
<b>IV. Творческая проектная деятельность – 4 часа</b>		
<b>1. Планирование профессиональной карьеры – 2 часа</b>		
31	Планирование профессиональной карьеры. Определение жизненных целей и задач.	1
32	Составление плана действий по достижению намеченных целей.	1
<b>2. Презентация результатов проектной деятельности – 2 часа</b>		
33	Презентация результатов проектной деятельности. Критерии оценки выполнения и защиты проекта.	1
34-35	Защита проектов	1

## **Примерные нормы оценки практической работы**

### **Организация труда**

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.



Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

#### ***Приемы труда***

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

#### ***Качество изделий (работы)***

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

#### ***Норма времени (выработки)***

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

***По материалам журналов «Школа и производство» № 3 /1998; № 7 /2000.***

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Симоненко В.Д., Овчинин О.П., Матяш Н.В. Технология : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012