

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска
(МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска)

Рассмотрена
на методическом совете
МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
Протокол № 1от "29"августа 2018 г.

Принята
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
Протокол № 1от "30"августа 2018 г



Утверждена
Директор МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
/ Н.К. Бесолаева
Приказ № 53/2-08 от 30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(модуль ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ)
4 КЛАСС

Уровень программы: начальное общее образование
Срок реализации программы: 1год

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009г. №373, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373», и с учётом рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк.

Программу разработала:

Габова А.А.

г. Сосногорск

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
Осознание ценности человеческой жизни.

Под **универсальными учебными действиями** понимаются обобщенные способы действий, открывающие возможность широкой ориентации школьниками в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание детьми ее целей, ценностно-смысловых характеристик.

В сфере развития **личностных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию:

- *основ гражданской идентичности личности* (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- *основ социальных компетенций* (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- *целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;*

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется:

- формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитию *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическому освоению *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

В сфере **формирования ИКТ компетентностей** обучающийся 4 классов научатся:

- соблюдать требования техники безопасности;
- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники;
- создавать презентации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.*

В ходе изучения предмета обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства,

принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Будет продолжена работа по формированию и развитию *основ смыслового чтения и работы с текстом*. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У них будет сформирована *потребность в систематическом чтении* как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

Школьники усовершенствуют *технику чтения* и приобретут устойчивый *навык осмысленного чтения*, получают возможность приобрести *навык рефлексивного чтения*. Ученики овладеют различными *видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением*; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением. Они овладеют основными *стратегиями чтения* художественных и других видов текстов и будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**Содержание учебного предмета
в соответствии с основной образовательной программой
начального общего образования МБОУ «СОШ №1» г.Сосногорска**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) учащихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный модуль «Основы православной культуры»

в соответствии с программой «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы»

(Автор: А.Я. Данилюк)

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и

ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.

Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Урок 1. Россия - наша Родина

Урок 2. Культура и религия

Урок 3. Человек и Бог в православии.

Урок 4 Православная молитва

Урок 5. Библия и Евангелие

Урок 6. Проповедь Христа.

Урок 7. Христос и Его Крест

Урок 8. Пасха

Урок 9. Православное учение о человеке

Урок 10. Совесть и раскаяние

Урок 11. Заповеди

Урок 12. Милосердие и сострадание

Урок 13. Золотое правило этики

Урок 14. Храм

Урок 15. Икона

Урок 16. Творческие работы учащихся

Урок 17. Подведение итогов

Урок 18. Как христианство пришло на Русь

Урок 19. Подвиг

Урок 20-21. Заповеди блаженства

Урок 22. Зачем творить добро?

Урок 23. Чудо в жизни христианина

Урок 24. Православие о Божием суде

Урок 25. Таинство Причастия

Урок 26. Монастырь

Урок 27. Отношение христианина к природе

Урок 28. Христианская семья

Урок 29. Защита Отечества

Урок 30. Христианин в труде

Урок 31. Любовь и уважение к Отечеству

Урок 32. Подготовка к творческим работам обучающихся

Урок 33. Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.

Урок 34. Урок – резерв.

В рабочую программу внесён коми-региональный компонент за счёт резервного времени авторской программы: урок №19 «Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской»

«Основы религиозных культур и светской этики»

(учебный модуль « Основы православной культуры»)

Тематическое планирование 4 класс (34 ч., 1ч в неделю)

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся
1	Россия - наша Родина Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
2	Культура и религия История возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие.	Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий
3	Человек и Бог в православии. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь	православной культуры. Учатся анализировать взаимосвязь
4	Православная молитва Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва - славословие. Благодать.	между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных
5	Библия и Евангелие Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение	содержательных составляющих священных книг, описанием священных
6	Проповедь Христа. Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане.	сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.
7	Христос и Его Крест Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
8	Пасха Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.

	гимн. Пасхальное яйцо.	
9	Православное учение о человеке Описание основных содержательных составляющих священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.).
10	Совесть и раскаяние Определения: Раскаяние. Совесть	
11	Заповеди Познакомить с десятью основными заповедями.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
12	Милосердие и сострадание Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.
13	Золотое правило этики Грех. Неосуждение	
14	Храм Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Устройство храмов	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
15	Икона Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва.	Участвуют в диспутах: учатся слушать
16	Творческие работы учащихся	собеседника и излагать своё мнение.
17	Подведение итогов Проверить уровень усвоения учебного материала	.
18	Как христианство пришло на Русь Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
19	Стефан Пермский и христианизация Вычегодской	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
20	Подвиг Подвиг в жизни человека. Жертва, жертва Богу. Подвижник.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их
21	Заповеди блаженства Нагорная проповедь.	

22	Зачем творить добро?	с нормами религиозной культуры (православной и др.).
23	Чудо в жизни христианина Добродетель. Вера. Надежда. Любовь.	
24	Православие о Божием суде Молитва. Икона. Бессмертие.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
25	Таинство Причастия Тайная вечеря. Христианские таинства. Крещение. Миропомазание. Исповедь. Причастие. Литургия.	
26	Монастырь Монах, монахиня. Послушание. Обет.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.
27	Отношение христианина к природе	
28	Христианская семья	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
29	Защита Отечества	
31	Любовь и уважение к Отечеству	
32	Творческие работы учащихся	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	
34	Итоговая контрольная работа	